



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦВР»

Н.Б. Гусакова

05.09.2017

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

**"Центр внешкольной работы"**

**на 2017-18 учебный год**

**Североуральск, 2017**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – План) отражает содержание образования, направленное на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,
- организацию свободного времени детей;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье;
- обеспечение адаптации учащихся к жизни в обществе;
- обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

План составлен с целью совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают инвариантную часть (основной курс, предметную деятельность) и вариативную (для детей успешно осваивающих программу в более короткое время). Вариативная часть программы предусматривает индивидуальные задания и индивидуальные занятия по углубленному изучению программного материала.

Образовательная деятельность в объединениях организуется по шести направленностям образовательных программ:

- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

В Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МАУ ДО «ЦВР») реализуются образовательные программы следующих видов:

- классы («Светофор»);
- клубы («Клуб любознательных»),

- комплексные учебные группы по комплексным программам «Умелые ручки», «Цветик»;
- объединения («Моделирование и конструирование», «Юный дизайнер» и др.),
- отряды («Юные инспектора движения»).
- студии («Палитра»).

Программы детских объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков учащихся.

### **Особенности организации образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в МАУ ДО «ЦВР» характеризуется следующими особенностями:

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение учащихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);
- учащиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);
- образовательная деятельность имеет развивающий характер, направлена на развитие природных задатков, на реализацию интересов учащихся, развитие общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательной деятельности предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов учащихся и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель.
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 45 минут для детей школьного возраста, 40 минут для детей дошкольного возраста (с обязательной сменой деятельности, проведением физкультминуток, игровых моментов);
- образовательная деятельность организуется в диапазоне от 1 до 4 дней в неделю. При проведении занятия более одного учебного часа в день, в зависимости от характера занятия организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения. Рабочее время педагога включает в себя время учебных

занятий с детьми и кратковременные перерывы между этими занятиями;

- занятия проводятся в соответствии с расписанием, в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы с 8 до 20 часов (за исключением праздничных дней);
- предусматривается следующая форма обучения: очная
- предусматривается следующая организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы). Индивидуальное обучение осуществляется с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- на основании дополнительных общеобразовательных программ допускается деление групп на подгруппы или звенья в соответствии с реализацией учебных целей и личностно-ориентированного подхода;
- участие учащихся объединений в массовых мероприятиях определяется образовательной программой, перспективным и календарным планами.

Продолжительность учебных занятий регламентируется дополнительной общеобразовательной программой объединения: для учащихся дошкольного возраста – до 2-х часов в неделю; для учащихся школьного возраста первого года обучения – до 4 учебных часов в неделю; для второго и последующих годов обучения – до 6 часов в неделю (с учетом специфики деятельности детского объединения). В туристическом объединении учебная нагрузка детей старшего школьного возраста до 11 часов в неделю (в связи с проведением большей части занятий вне аудитории и проведением походов).

Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий:

- комбинированные - изложение материала, проверка домашнего задания и изученного, закрепление полученных знаний;
- подача нового материала;
- повторение и усвоение пройденного - контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- закрепление знаний, умений и навыков - постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога;
- применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания.

В образовательной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности.

Традиционные формы организации деятельности:

- лекции - изложение преподавателем предметной информации;
- семинары и коллоквиумы - заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение;

- дискуссии - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- экскурсии, научные экспедиции - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- туристические походы - выработка спортивных и познавательных навыков, оздоровление;
- обучающие игры - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью.

Нетрадиционные формы организации деятельности:

- презентация - публичное представление определенной темы или предмета;
- защита проекта - обоснование проделанной работы;
- круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики;
- мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач;
- ролевые игры - предложение стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.

Педагогические технологии, реализующиеся в МАУ ДО «ЦВР», отвечают критериям технологичности: концептуальность, системность, управляемость, эффективность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАУ ДО «ЦВР» на 2017-2018 уч.г.**

Направленность	Название программы	Учебные ГРУППЫ				Учебные ЧАСЫ			Формы промежуточной аттестации
		Количество по годам обучения			Все го	Количество в неделю			
		1 г.о	2 г.о	3 г.о		1 г.о	2 г.о	3 г.о	
Естественнонаучная	1. «Занимательная минералогия» (10-17 лет)	2			2	4	-	-	Практическая работа, выставки
	<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>				
Социально-педагогическая	2. «Умка» (4,5-6,5 лет)	2	5	0	7	2	2	-	Открытые зачетные занятия
	3. «ЮИД» (8-12 лет)	3			3	2	-	-	
	<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>				
Техническая	4. «Клуб любознательных» («Технология и физика» - робототехника, 10-15 лет)		1	1	2	-	4	4	Практическая работа, конкурсные мероприятия областного, всероссийского уровней
	5. «Малыши-карандаши» (5-6 лет)	1			1	1	-	-	
	6. «Удивительный квадрат» (7-12 лет)	1	1	1	3	1	1	2	
	<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				
Туристско-краеведческая	7. «Юный турист*» (Туристенки, 5-8 лет)	-	1		1	-	2	-	Открытые зачетные занятия, походы, тестирование, защита исследовательских работ
	8. «Юный турист» (9-17 лет)	-	1		1	-	6	-	
	9. «Школа туризма» (12-18 лет)	-	1		1	-	11	-	
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>				
Физкультурно-	10. «Фитнес-аэробика» (13-16 лет)	1			1	4	-	-	Тестирование. Открытые

<b>спортивна я</b>	11. «Фитнес-аэробика» (7-10 лет)	1			<b>1</b>	2	-	-	контрольные занятия, отчетные концерты, конкурсные мероприятия городского уровня
	12. «Ритмика» (5-7 лет)	1			<b>1</b>	2	-	-	
	13. «Безопасное движение» (6-7 лет)	8			<b>8</b>	1	-	-	Практическая работа, тестирование, конкурсы
	14. «Безопасное движение» (нарушители ПДД, 7-17 лет)	1			<b>1</b>	1	-	-	Тестирование, зачет
	<b>всего</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>				
<b>Художест- венная</b>	15. «Забава» (8-15 лет)	1	1	0	<b>2</b>	4	2	-	Практическая работа, тестирование. Открытые контрольные занятия, итоговые выставки, конкурсные мероприятия
	16. «Затейливые узелки» (9-17 лет)	1	1	2	<b>4</b>	4	4	4	Открытые занятия, выставки, конкурсные мероприятия областного, всероссийского и международного уровней
	17. «Моделирование и конструирование» (одежды для кукол) (8-10 лет)	1	0	0	<b>1</b>	2	-	-	Практическая работа, зачеты. Открытые занятия, выставки
	18. «Палитра» (5-6 лет)	1	0	0	<b>1</b>	2	-	-	Открытые контрольные занятия, выставки, конкурсные мероприятия городского уровня
	19. «Палитра» (7-11 лет)	2	2	0	<b>4</b>	4	4	-	Открытые контрольные занятия, выставки, конкурсные мероприятия городского, областного, всероссийского и международного уровней
	20. «Со-творчество» (5-6 лет)	0	1	0	<b>1</b>	-	1	-	Практическая работа. Контрольная работа, тестирование
	21. «Юный дизайнер» (11-17 лет)	2	2	0	<b>4</b>	4	5	-	Тестирование, выставки, контрольные занятия, конкурсные мероприятия регионального и областного уровней
	22. «Юные художники» (6-11 лет)	1	1	0	<b>2</b>	1	1	-	Тестирование. Открытые

									контрольные занятия, выставки
	<b>всего</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>19</b>				
<b>Комплексные программы</b>	23. «Умелые ручки» (7-8 лет)	2	0	0	2	4			Контрольные уроки
	24. «Цветик 1» (7-8 лет)	2	0	0	2	4			
	25. «Цветик 2» (7-8 лет)	2	0	0	2	1			
	26. «Цветик 3» (7-8 лет)	4	0	0	4	2			
	27. «Цветик 4» (7-8 лет)	3	0	0	3	1			
<b>Иная программа</b>	28. «Школа юного исследователя» (7-12 лет)	1	0	0	1	2			Выставки работ обучающихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов
	<b>всего</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>66</b>				